

(Alleg.1)

AL Dirigente del C.T.R.H. di Chiari

QUESTIONARIO SCUOLA SUPERIORE

1) Esiste il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)? SI

2) Con quale frequenza si incontra? Inizio a.s., termine 1° e 2° quadrimestre

3) Esiste un referente per l'integrazione dei disabili ? SI

Referente: Prof. Angelo Calabrò

4) Esistono insegnanti di sostegno di ruolo SI

Se si quanti 15

5) C'è personale ATA di ruolo formato per l'assistenza di base ? SI

Se si quanti? 10

6) Quanti alunni disabili sono stati inseriti ? 58

Quanti con programma differenziato ? 21

Quanti con programma semplificato ? 37

7) La scuola è totalmente senza barriere architettoniche ? SI

8) I facilitatori della struttura (ascensori, bagni attrezzati)
sono facilmente accessibili ? SI

9) Esistono spazi e materiale specifici per gli alunni disabili
(computer adattati, programmi, laboratori pratici, materiali didattici) ? SI

Se si quali? Aula di sostegno con postazioni PC; laboratori di informatica, di musica, del colore,
biblioteca con testi specifici per alunni disabili. Software di audiolettura.

10) La scuola effettua della formazione agli studenti sul tema
della diversità nei suoi progetti di istituto (film, convegni) ? SI

Se si quali: corsi di sensibilizzazione con il CBD di Brescia, con associazioni del territorio

11) Nel P.O.F. è inserita la procedura che si attua per l'inserimento del disabile ? SI

12) Durante l'Open Day è possibile ricevere consulenza per l'eventuale iscrizione degli alunni disabili ? SI

13) Quali indirizzi sono presenti nell' Istituto scolastico?

PERCORSI PROFESSIONALI:

- Servizi Commerciali
- Servizi Commerciali: Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio Sanitari (con una sezione ad orientamento sportivo)
- IeFP Grafico multimedia
- IeFP per i Servizi Turistici e di accoglienza alberghiera

TECNICO:

- Istituto Tecnico per il turismo (con una sezione ad orientamento sportivo)

ACCOGLIENZA

- Esiste un iter strutturato di confronto con la scuola media di provenienza ? SI

Se sì, in quali azioni consiste ? Incontri tecnici tra docenti delle scuole coinvolte e con la NPI/ASL

- Esiste la possibilità di effettuare un pre -inserimento di alcuni giorni durante la 3^ secondaria di 1^grado ? SI

- Esiste un iter per l'accoglienza ? SI

Se SI in quali azioni consiste ? Predisposizione di attività specifiche nella prima settimana scolastica (conoscenza della struttura, creazione di tabelloni, lettura e commento del regolamento d'istituto e del codice di disciplina, test d'ingresso)

CONTINUITA'

- Stesura PEI modalità figure coinvolte: Consiglio di classe, famiglia, NPI/ASL, assistenti ad personam, cooperative sociali

- Progetti alternativi: laboratori di: ceramica, musicoterapia, scienze e multimediale con partecipazione di: alunni disabili, compagni di classe e alunni provenienti dalla scuola secondaria di primo grado

- Che tipo di rapporto esiste con le famiglie ? collaborativo nella stesura del PEI e nei rapporti in itinere

- Che tipo di rapporto esiste con l'equipe? Organizzazione di incontri per la stesura del PEI

- Che tipo di rapporto esiste con il CTRH ? Il referente per la disabilità collabora attivamente con il CTRH

- Che tipo di rapporto esiste con il territorio? Collaborazione con i servizi sociali del comune e con associazioni di volontariato

Alternanza Scuola/Lavoro attuazione: Tutti gli alunni delle classi quarte e quinte svolgono un periodo di alternanza presso enti/aziende del territorio. Inoltre gli alunni che frequentano la classe terza con un percorso differenziato, svolgono uno stage interno (magazzino, centralino, fotocopie)

Periodo opportuno per contatto per alunni da inserire: ottobre/dicembre

Il referente d'Istituto
Prof. Angelo Calabrò

Il Dirigente Scolastico
prof. Luciano Tonidandel