

(Alleg.1)

AL Dirigente del C.T.R.H. di Chiari

QUESTIONARIO SCUOLA SUPERIORE

Denominazione: CFP ZANARDELLI CLUSANE D'ISEO (BS)

Contatti (tel. Fax, sito web, e-mail): www.cfpzanardelli.it Tel 030-989522

Fax 030-9829094

E-mail didattica.clusane@cfpzardelli.it

- 1) Esiste il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)? SI X NO
- 2) Con quale frequenza si incontra ? Mensile e per casi urgenti viene fissato l'incontro in settimana
- 3) Esiste un referente per l'integrazione dei disabili ? ...SI X NO

Referente MUFFOLINI FABRIZIO

- 4) Esistono insegnanti di sostegno di ruolo SI X NO

Se si quanti Tre

- 5) C'è personale ATA di ruolo formato per l'assistenza di base ? SI X NO

Se si quanti? due

- 6) Quanti alunni disabili sono stati inseriti ? 27 (ventisette)

Quanti con programma differenziato ? 3 (tre)

Quanti con programma semplificato ? 24 (ventiquattro)

- 7) La scuola è totalmente senza barriere architettoniche ? SI X NO

- 8) I facilitatori della struttura (ascensori, bagni attrezzati) sono facilmente accessibili ? SI X NO

- 9) Esistono spazi e materiale specifici per gli alunni disabili (computer adattati, programmi, laboratori pratici, materiali didattici) ? SI X NO

Se si quali?. Computer e aule attrezzate per interventi personalizzati

- 10) La scuola effettua della formazione agli studenti sul tema della diversità nei suoi progetti di istituto (film, convegni) ? SI X NO

Se si quali Interventi sul bullismo, sulle dipendenze, sull'alcool, sul fumo, sulla corretta alimentazione in collaborazione con l'ASL e le forze dell'ordine, con psicologi.

- 11) Nel P.O.F. è inserita la procedura che si attua per l'inserimento del disabile ? SI x NO

12) Durante l'Open Day è possibile ricevere consulenza per l'eventuale iscrizione degli alunni disabili ?

SI X NO

13) Quali indirizzi sono presenti nell' Istituto scolastico?

- Operatore della Ristorazione Preparazione pasti
- Operatore della Ristorazione Servizi di sala e bar
- Operatore della trasformazione agroalimentare Panificazione e pasticceria

ACCOGLIENZA

- Esiste un iter strutturato di confronto con la scuola media di provenienza ?

SI X NO

Se sì, in quali azioni consiste ?. Incontro con i docenti per le indicazioni delle caratteristiche dell'allievo e la programmazione eseguita.

- Esiste la possibilità di effettuare un pre -inserimento di alcuni giorni durante la 3^a secondaria di 1^o grado ?

SI X NO

- Esiste un iter per l'accoglienza ?

SI X NO

Se SI in quali azioni consiste ?. colloqui preliminari, conoscenza della scuola, del regolamento interno.

CONTINUITA'

- Stesura PEI modalità figure coinvolte: L'insegnante di sostegno , il tutor e tutti i docenti della classe

- Progetti alternativi Progetti di tirocinio

- Che tipo di rapporto esiste con le famiglie ? Buono e di collaborazione continua

- Che tipo di rapporto esiste con l'equipe ? Ci si confronta tra i vari servizi coinvolti Scuola, famiglia, servizi sociali.

- Che tipo di rapporto esiste con il CTRH ? Formale

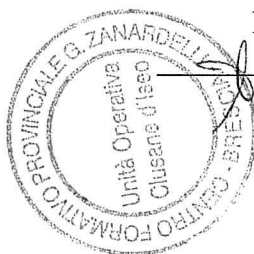
- Che tipo di rapporto esiste con il territorio ? Buono sia con i Comuni per eventuali assistenti ad personam , sia con le Scuole per fornire il supporto al settore disabili

Alternanza Scuola/Lavoro attuazione dal secondo anno viene attivato un periodo di stage per circa 200 ore , l'allievo viene collocato in base alle caratteristiche e alle disponibilità delle aziende

Periodo opportuno per contatto per alunni da inserire; novembre dicembre gennaio

Il referente d'Istituto

Il Dirigente Scolastico



[Handwritten signature]